

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО учителей математики, Физики, информатики Протокол № 2 от 07.12.2020 <i>Ку</i> Кулевацкая Н.Н.	Согласовано. Зам директора по УВР <i>Ку</i> Кулевацкая Н.Н.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ № 239/1 от 09.12.2020 Директор <i>Г.В.</i> Калдыркаева Г.В. школы: Калдыркаева Г.В.
---	---	--



ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
по математике для учащихся 9а класса
на 2020-21 учебный год**

Составитель: Кулевацкая Н.Н.,
учитель математики

г. Жирновск

2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика-9» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем достижения планируемых результатов:

- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли (задание № 19);
- развитие умения применять изученные понятия (№ 18);
- развитие умений моделировать реальные ситуации на конкретных примерах, овладение геометрическим языком (№ 12, 13) и др.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020.

Цель: - овладение учащимися геометрическим материалом;

- формирование понятия функции;
- развитие вычислительных навыков и др.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
10.12	Соотношения между сторонами и углами треугольника	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты</p>	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
17.12	Скалярное произведение векторов	<p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры</p> <p>Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</p>	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
17.12	Решение задач	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур /</p>	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур

		применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	
7.12	Определение числовой функции. Область определения, область значений функции	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение задач на производительность и на движение. Разбирается процесс составления уравнения или системы уравнений для решения задачи.
14.12	Способы задания функций	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.